Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска
(МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ ДС Водник
г. Краснослободска
(протокол от 18 марта 2025 г. № 04)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего
МДОУ ДС Водник г. Краснослободска
от 18.03.2025 №19

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Водник» г. Краснослободска за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска (МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)
Руководитель	Янина Александровна Сурская
Адрес организации	Шестакова ул., д. 5а, г. Краснослободск, Среднеахтубинский р-он, Волгоградская обл., 404160
Телефон, факс	тел. 8(84479) 6-03-43, факс 8(84479) 6-12-15
Адрес электронной почты	srd_dsad.vodn@volganet.ru
Официальный сайт	https://ds-vodnik.oshkole.ru/
Учредитель	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 27.02.2015 № , серия 34Л01 №0001025

Свою работу детский сад начал в 1937 году. Параллельно с детским садом работали и детские ясли. Эти два учреждения были объединены и появились детский сад-ясли «Водник». В 1965 году детский сад был переведен в отдельно стоящее здание. С 1 сентября 1993 года ясли-сад Волгоградского судостроительного судоремонтного завода передан в управление образования ст.28 №5 с 01.09.1993 г. на основании приказа №42 кл от 09.09.1993 г. С 22 декабря 2022 года МДОУ ДС Водник г. Краснослободска переведено в новое типовое 12-ти групповое здание.

Ясли-сад «Водник» переименован в «Детский сад «Водник» г. Краснослободска» на основании постановления главы администрации Среднеахтубинского района от 24.08.1998 г. № 331 о государственной регистрации.

На основании Постановления Администрации Среднеахтубинского муниципального района от 01 сентября 2011 г. № 1602 «Об изменении типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области» изменен тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска».

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением.

Государственный статус Образовательной организации:

Тип Образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Образовательная организация является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц (10234005164111).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска поставлен на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 24.08.1998 года в налоговом органе по месту нахождения и присвоен ИНН/КПП 3428084900/342801001.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная наполняемость

здания - 240 мест. Общая площадь здания – 5798,9 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, - 1068 кв. м. Площадь земельного участка - 11932,7 кв.м., из них площадь для прогулки групп – 2597,7 кв.м.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада. Образовательная организация работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Образовательная организация создана в целях осуществления образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, которая направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска (далее – ДОО) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155](#) (далее – ФГОС ДО).

ДОО функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО), которая составлена в соответствии с [ФГОС ДО](#), федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования по нозологическим группам.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В ДОО сформировано 12 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество воспитанников
Общеразвивающая группа	1-2 года	6	138 (из них 70 воспитанников раннего возраста)
	2-3 года		
	3-4 года		
	4-5 лет		
Комбинированная группа	3-4 года	6	140
	4-5 лет		
	5-6 лет		
	6-7 (8) лет		
Итого		12	278

По состоянию на 31 декабря 2024 года ДОО посещали 278 воспитанников в возрасте от 1 года до 7 (8) лет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДОО, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями.

Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ДОО включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	217	89,7%
Неполная с матерью	22	9,1%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	1,2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	73	30,2%
Два ребенка	103	42,6%
Три ребенка и более	66	27,3%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДОО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвержден план мероприятий ДОО, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микроформаты участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Все мероприятия публикуются на официальной странице социальной сети «ВКонтакте».

Дополнительное образование

ДОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 и с Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

В 2024 году в ДОО представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа.

В ДОО в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направленностям: художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной. Источник финансирования: по договорам об оказании платных образовательных услуг и средств местного бюджета.

Численность обучающихся по социально-гуманитарной направленности: 249 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по художественной направленности: 143 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по физкультурно-спортивной направленности: 56 (только по договорам об оказании платных образовательных услуг).

Численность обучающихся по естественнонаучной направленности: 41 (за счет средств местного бюджета)

Бюджетная программа дополнительного образования «Юный эколог» в 2024 году реализовывалась с детьми 5-7 (8) лет; программа предназначена для формирования экологической культуры детей, приобщения детей к природе, воспитания любви к природе, развития наблюдательности за изменениями, происходящими в природе; воспитатели – Кобылина Н.В., Ковалевская Н.О., Шестопалова Е.Н., Чиркова Е.С.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска:

1. «В школу с радостью» (6-7 лет) имеет социально-гуманитарную направленность и ориентируется на общее всестороннее, гармоничное развитие ребёнка, на обеспечение эмоционального благополучия, на полноценное владение навыками осознанного чтения и на совершенствование устной речи, на приобщение детей к игровому взаимодействию, на интеллектуальное развитие дошкольников;

2. «Развивайка» (3-7 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, ориентируется на познавательное развитие, развитие логического мышления;

3. «Мир сказок» (3-5 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на речевое развитие, театрализованную деятельность;

4. «Ловкие пальчики» (1,5 – 3 года) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на создание условий для развития мелкой моторики и движений пальцев рук; развитие двигательных и познавательных способностей детей; развитие мелкой моторики, ручной умелости через выполнение предметно-практических действий;

5. «Занимательная математика» (4-7 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на всестороннее развитие ребенка, формирование основ элементарных математических представлений, развитие психических процессов (памяти, внимания, мышления) в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

6. «Веселые краски» (2-3 года) по художественному развитию, программа направлена на ознакомление детей с нетрадиционными техниками рисования;

7. «Артландия» (3-4 года) по художественному развитию посредством нетрадиционных техник рисования, аппликации, лепки;

8. «Болтунишка» (1,5 – 3 года) имеет социально-гуманитарную направленность, программа направлена на запуск и развитие речи детей раннего возраста;

9. «Читалочка» (6-7 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, программа направлена на овладение навыком осознанного чтения;

10. «Пластилиновое чудо» (3-5 лет) имеет художественную направленность, программа направлена на обучение детей способам создания предметов нетрадиционной техникой изобразительного искусства – пластилинографией;

11. «Детский фитнес» (5-6 лет) имеет физкультурно-спортивную направленность, программа направлена на выполнение простых упражнений, подвижных игр, с использованием разнообразного спортивного инвентаря: мячей (больших, маленьких), гантели, гимнастических палок, фитбол- мяч, степ - платформ. Упражнения в целом направлены на развитие всех физических качеств

ребенка: гибкость, растяжка, сила, быстрота. Используются специальные упражнения для укрепления мышц пресса, ног, рук, спины;

12. «Экспериментариум» (5-6 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется с целью сформировать у детей умения проводить простые опыты и эксперименты, делая при этом выводы и умозаключения, доказывая свою точку зрения; воспитатель - Абрамова А.А.

13. «Ментальная арифметика» (4-5 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на развитие умственных способностей и творческого потенциала детей с помощью арифметических вычислений на счетах Абакус (Сорабан), решения нестандартных задач, выполнения творческих заданий, двуполушарного развития;

14. Веселые нотки (2-5 лет) имеет художественную направленность, программа дает возможность осуществлять развитие эмоционального восприятия музыки посредством отображения её характера, темпа, динамики и других средств музыкальной выразительности;

15. Волшебный мир звуков и букв (5-6 лет) имеет социально-гуманитарную направленность, направлена на общее развитие ребенка, посредством которого создаётся прочная основа для успешного изучения русского языка, а также на практическую подготовку детей к обучению чтению, письму.

Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется достаточно активно. Родительский опрос также показал запрос в увеличении услуг по физкультурно-спортивной направленности.

Охват дополнительным образованием в ДОО в 2024 году составил 94 % (на 1% больше чем в 2023 году).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДОО имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году в ДОО организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому, социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и естественнонаучному развитию детей. Во втором полугодии 2025 года планируется организация дополнительных услуг по физкультурно-спортивной направленности.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.

Коллегиальными органами управления являются: совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В рамках своих полномочий он выполняет следующие функции:

- руководит деятельностью ДОО на основе единоначалия;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью ДОО;
- без доверенности действует от имени ДОО, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- использует имущество и средства ДОО, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью ДОО, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников ДОО;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- обеспечивает сохранность имущества ДОО;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников ДОО;
- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся ДОО в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Образовательной организации, их увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками ДОО или по необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Образовательной организации.

Органы управления, действующие в ДОО в 2024 году, выполняли свои функции и принимали решения в рамках своих полномочий:

Наименование органа	Функции
Совет	<p>1. Участвовал в разработке и согласовании локальных нормативных актов Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программ дополнительного образования детей. <p>2. Внес предложения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания безопасных условий пребывания детей в ДОО; - создания благоприятного имиджа ДОО в социуме; - материально-технического обеспечения и финансово-хозяйственной деятельности; - развития ДОО.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию

	материальной базы.
Родительский комитет	<p>Содействует администрации ДОО по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; - защиты законных прав и интересов воспитанников; - организации и проведения мероприятий в образовательной организации. <p>Организовывает работу с родителями (законными представителями) обучающихся образовательной организации, в том числе разъяснительную, по вопросам прав и обязанностей родителей (законных представителей), всестороннего воспитания ребенка в семье.</p>
Общее родительское собрание	<p>Участвует в анкетировании по улучшению качества образовательных услуг.</p> <p>Вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию работы и развитию материальной базы.</p> <p>Координирует деятельность родительских комитетов групп.</p> <p>Обеспечивает соблюдение ДОО прав и законных интересов родителей (законных представителей).</p> <p>Выражает свое мнение по вопросам управления ДОО, при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей).</p>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В деятельности Совета учтены Методические рекомендации из письма Минпросвещения России от 27.04.2024 № 03-653. В связи с этим внесены корректировки в положение о Совете ДОО. Все изменения соответствуют концепции развития ДОО и позволяют Совету в полной мере осуществлять свою деятельность в качестве коллегиального органа управления, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Вывод: МДОУ ДС Водник г. Краснослободска зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Содержание образовательной программы ДОО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. ОП ДО выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

ОП ДО составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДОО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Мониторинг освоения обучающихся ОП ДОУ на конец 2023-2024 учебного:

Образовательные области	Уровень развития целевых ориентиров детского развития		
	Высокий	Достаточный	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	56,8%	41,3%	1,9%
Художественно-эстетическое развитие	49,4 %	49,9%	0,7%
Речевое развитие	33,6 %	62,6%	3,8%
Физическое развитие	42,4%	57,6%	0%
Познавательное развитие	66,1%	32,5%	1,4%

Из представленных данных можно сделать вывод, что в основном по образовательным областям преобладает достаточный уровень развития. Образовательный процесс в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска организован на достаточно высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития по всем направлениям ФГОС ДО при прогрессирующей динамике на конец учебного года, с детьми проводится целенаправленная, систематическая образовательная работа. Особое внимание необходимо уделять речевому и художественно-эстетическому развитию: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками. Расширять формы взаимодействия с родителями воспитанников. Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на достаточном уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Низкий уровень освоения образовательной программы к концу учебного года сведен к минимуму, различия в высоком и достаточном уровне не значительны к концу учебного года, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной жизни. Достижению таких результатов способствовало использование разнообразных форм работы, как с детьми, так и с родителями. Выявлены проблемы индивидуального развития каждого ребенка, в соответствии с которыми нужно продолжать формировать навыки и умения.

В мае 2024 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение

самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Педагоги, работающие с детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников и специалистами дошкольного учреждения – педагогом-психологом, учителем-логопедом, музыкальным руководителем, инструктором по физдо.

Анализируя работу по патриотическому воспитанию дошкольников, был выявлен факт достаточного подключения родителей (законных представителей) к решению данного вопроса. Педагоги ДОО выстроили работу, направленную на формирование гражданско-патриотических качеств дошкольников с использованием современных цифровых технологий. Привлекая родителей, воспитанники и педагоги приняли активное участие во Всероссийских и региональных онлайн-проектах, акциях и фестивалях.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОО для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Дистанционные занятия могут проводиться в случаях, если по каким-то причинам дети не могут посещать образовательную организацию (болезнь или возникли другие объективные препятствия). Электронные средства обучения и цифровой образовательный контент применяются только в группах воспитанников старше пяти лет, как требуют санитарные нормы - [пункт 2.10.2](#) СП 2.4.3648-20. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

В 2024 году в ДОО обучаются 16 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным

письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствии организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в ДОО добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

По состоянию на 31 декабря 2024 года коррекционную помощь в комбинированных группах получали 33 воспитанника (с ТНР — 31 ребенок и 2 ребенка с ЗПР). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 86 воспитанников. Направлено на ТПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 22 ребенка.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи. Логопедическую помощь в группах получали 25 детей 5-7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ ДС Водник г Краснослободска.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

В течение 2024 года уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и специальным мерам закаливания детского организма.

Созданная в ДОО система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности. Ориентация на успех, хорошая эмоциональная насыщенность занятий, постоянная опора на интерес, воспитание чувства ответственности за порученное дело – все это дает положительный эффект в работе: у большинства детей наметилась тенденция сознательного отношения к своему здоровью и использованию доступных средств для его укрепления, стремления к расширению двигательного опыта. В апреле 2024 года был проведен Всемирный день здоровья во всех возрастных группах.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

По состоянию на 31 декабря 2024 года образовательная организация укомплектована педагогами не на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОО работает 47 человек. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 26 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,9/1.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 10 педагогов.

Характеристики кадрового состава ДОО

Возраст педагогического состава

Возраст	Моложе 25 лет	25-39 лет	40-49 лет	50-59 лет	60 лет и более
Численность педагогических работников	5	11	3	7	0

Стаж работы педагогического состава

Стаж педагогической работы	До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	8	2	2	6	8

Категорийность педагогического состава

Квалификационная категория	Высшая	Первая	Педагог-методист	Педагог-наставник
Численность педагогических работников	3	5	0	0

Образование педагогического состава

Образование педагогов	Высшее педагогическое	Высшее непедагогическое	Среднее педагогическое	Среднее непедагогическое
Численность педагогических работников	10	0	16	0

В 2024 году принят на работу один студент, обучающийся, по образовательной программе высшего образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя. Это позволило «закрыть» имеющуюся вакантную должность в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студента назначен наставник из числа опытных педагогов. Разработана программа наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

В 2024 году педагоги ДОО приняли участие:

- во Всероссийском форуме «Воспитатели России»;
- в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2024»;
- во Всероссийском конкурсе лучших практик по формированию культуры здорового образа жизни «Здоровые решения»;
- в онлайн-марафонах и мероприятиях Форума «Педагоги России»;
- во Всероссийских научно-практических конференциях;
- в районных методических объединениях;
- в конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Нехватка в специализированных кадров не ощущается – в штате ДОО есть 2 учителя-логопеда и педагог-психолог, которые входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в ДОО, также инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 №220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н.

Вывод: в ДОО созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ ДС Водник г. Краснослободска зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной

подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам еще активнее принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОО. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

В ДОО имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в ДОО проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ДОО и открытого сообщества в сети Интернет с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности Образовательной организации;

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов Образовательной организации.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДОО, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;

- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Педагоги ДОО организуют информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура, проекторы, телевизоры.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Административные помещения:

– кабинет заведующего – 1;

– методический кабинет – 1;

– кабинет заведующего хозяйством;

Помещения для организации образовательного процесса:

– групповые помещения (групповая комната, спальня, туалетная комната, буфетная комната, раздевальная комната) – 12;

- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- зал с бассейном – 1;
- кабинеты коррекционной работы – 3;

Помещения для организации питания обучающихся:

- горячий цех – 1;
- холодный цех – 1;
- мясо-рыбный цех – 1;
- овощной цех – 1;
- цех предварительной обработки овощей – 1;
- кладовая овощей – 1;
- кладовая сухих продуктов – 1;
- помещения холодильных камер – 1;

Помещения для медицинского обслуживания обучающихся:

- физиокабинет – 1;
- приемная изолятора – 1;
- палата – 2;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

С 22 декабря 2022 года МДОУ ДС Водник г. Краснослободска переведено в новое типовое 12-ти групповое здание. Все помещения в здании и территория ДОО полностью оснащены новым современным обучающим и игровым оборудованием, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной и антитеррористической безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОО был проведен плановый мониторинг. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения в здании и территории детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового, игрового и обучающего оборудования, программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В октябре 2024 году в анкетировании с целью изучения уровня удовлетворенности качеством работы образовательной организации было опрошено 187 родителей.

Результаты анкетирования:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 99 процентов;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, - 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, - 99 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, - 96 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	278
в режиме полного дня (8–12 часов)		278
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	70
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	208

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		278 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		2 (0,7%)
по коррекции недостатков речевого развития		31 (11,2%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		день
Общая численность (удельный вес численности) педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	26
с высшим образованием		
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10 (38,5%)
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		16 (61,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	8 (30,8%)
с высшей		3 (11,5%)

первой		5 (19,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		6 (23,1%)
больше 30 лет		2 (7,7%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7 (26,9%)
от 55 лет		1 (3,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (93,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-дефектолога		нет

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	483,4
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, добиваться высоких результатов и показателей в работе ДОО, удовлетворять потребности и запросы потребителей в оказании образовательных услуг обучающимся.

ДОО укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.